

平成22年度
実践事例集

活力ある学校づくりにおける
校長の指導性Ⅲ

大分県小学校長会

はじめに

大分県小学校長会
会長 赤星 正興志

各学校においては、新学習指導要領の平成23年度全面実施に向けて、移行措置が実施され、その趣旨や内容の徹底を図るための取組が着々と進められております。今回の学習指導要領では、「生きる力」の理念を引き継ぎながら、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着とこれらを活用する力の育成をさらに伸ばしていく取組が求められています。

この全面実施に向けて多くの課題があります。授業時数の増加、指導内容の増加はもとより、学力向上、心の教育、特別支援教育の推進、教育の情報化への対応、危機管理への対策、校務分掌の効果的組織、学校評価の取組、学校評議員制度の効果的活用、個人情報管理、教職員の意識改革・授業力向上等々あげられ、それらの対応が求められています。

文部科学省は、平成22年8月22日に新公立義務教育諸学校教職員定数改善計画案を策定しました。30年ぶりの40人学級の見直しに多くの教育関係者は期待しました。しかしながら、平成23年度分の35人学級の実施は、全国の教育関係者の声も政府には届かず、1年生のみとなり、2年生については見送りとなりました。今後の計画の動向が大変気になるところです。

このような中、大分県小学校長会は「新しい時代を拓き、心豊かにたくましく生きる日本人の育成を目指す小学校教育の推進」を研究主題に「信頼と協働による活力ある学校づくりにおける校長の指導性」を副主題に掲げて研究を進めてきました。

先の大分県小学校長会研究大会日田大会においては、「夢を抱き、かかわり合いを通して豊かに学び、自己の確立を目指す子どもを育成する学校経営」を副主題として、校長の指導性について協議をしました。各分科会においては、教育を取り巻く状況を的確にとらえ、自校のかかえる課題を明確にし、課題を解決する校長の指導性を明らかにすることができました。着実な学校経営の実績を積み重ね、その成果を子どもの姿を通して実証する校長の姿が見られました。日田大会は、校長の意欲や力量を示す大会となりました。大分県小学校長会のスローガン「志を高く掲げ、教育の不易と流行を見極め、自信と信頼をはぐくむ校長会」に迫る気概と誇りを示す大会でもありました。

研究活動の一つである実践事例集「活力ある学校づくりにおける校長の指導性Ⅲ」が会員の皆様の御協力によって編集することができました。それぞれの実践事例では、自校の特徴、課題を的確にとらえ、経営ビジョンを明確に示し、課題解決に取り組んだ内容が多く取り上げられています。

この実践事例集を通して、事例の成果や課題を自ら学び、志を高く掲げ、不易と流行を見極め校長としての指導力を高めていきたいと思っております。そのことが、教職員の授業力を高め、学校力を高めることとなり、子どもたちの生きる力を育むことになっていくと確信しています。

最後になりましたが、本実践事例集に執筆していただいた校長先生、事例に関わった郡市の校長先生方に厚くお礼申し上げます。

目 次

○はじめに…………… 大分県小学校長会長 赤 星 正興志

○郡市の取組

- 1 学校力を高め、活力ある学校づくりの推進
～子ども・保護者・地域をつなぐ教育活動を通して～（中津市）…………… 1
 - 2 「信頼と協働」による学校づくりと校長の指導性
～家庭や地域との連携を深めて～（豊後高田市）…………… 7
 - 3 学校経営の重点目標への取組における校長の指導性（宇佐市）…………… 13
 - 4 確かな成長を図るための校長の指導性（くにさき地区）…………… 19
 - 5 体験的な学習活動をより多く取り入れた教育課程の工夫と校長の指導性（杵築市）…………… 25
 - 6 みんなで学校を創る学校システムへ（別府市）…………… 31
 - 7 将来を担う子どもを育てたい
～「生きる力」を育むための「学力向上」を目指す～（大分市）…………… 37
 - 8 地域を愛し、地域とともに生きる児童の育成と校長の指導性（津久見市）…………… 43
 - 9 学校研究を経営の中心に据えた取組と校長の指導性（由布市）…………… 49
 - 10 小・中一貫教育推進における校長の指導性
～教職員の意識改革と協働性を通して～（佐伯市）…………… 55
 - 11 活力ある学校づくりにおける校長の指導性
～教師が変われば子どもが変わる、親が変われば子どもが変わる～（竹田市）…………… 61
 - 12 教職員の意識改革を促す校内研究のあり方と校長の指導性（豊後大野市）…………… 67
 - 13 地域とのかかわりから活力ある学校づくりを目指す校長の指導性（日田市）…………… 73
 - 14 夢を語れる学校、地域とともに育つ学校づくりを目指して（玖珠郡）…………… 79
-

平成23年度 実践事例集

教師力を高めるための
校長の指導性 I

大分県小学校長会



はじめに

大分県小学校長会
会長 渡邊 敬三

4月から新たな学習指導要領に基づく教育課程が全面実施されました。

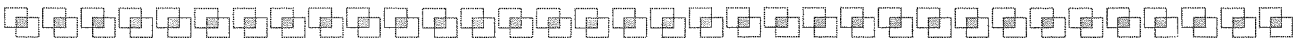
今回の学習指導要領では「生きる力」の理念を引き継ぎながら、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着とこれらを活用する力をさらに伸ばしていく取組が求められています。この課題解決のためには、子ども一人一人が豊かな未来社会を自ら創りだしていこうとする主体的な学びの態度や能力、積極的に関わり合いを深めていこうとする態度や能力を伸ばしていくことが必要になります。

10月に行われた全国連合小学校長協議会研究大会山形大会で実行委員長は、東日本大震災で全てを失った教職員や子どもを前にしたとき、校長としてこれから夢に向かう子どもを育てるためには、まず仲間作りや地域との絆を深めることが大切であると述べられました。

大分県小学校長会の本年度活動の重点の中で2つの研修・研究活動の充実を挙げています。まず研究大会由布大会では「地域に学び、地域と未来に夢をつなぐ確かな力を身につけた子どもを育成する学校経営」を副主題として「地域・夢をつなぐ・確かな力」をキーワードに研究協議を進めました。各分科会においては、提案協議と合わせて、初めてグループ討議を取り入れ、より主体的に教育を取り巻く多くの課題を解決する校長の指導性を明らかにすることができました。

次に本年度各郡市校長会において実態に即した研究課題の設定のもと充実した研究活動を行ってきました。各郡市校長会で取り組まれた実践は、本年度の実践事例集「教師力を高めるための校長の指導性Ⅰ」の中に紹介されています。校長の指導性が十分発揮された事例集を会員の皆様のご協力によって編集することができました。多くの実践事例の中には、校長の指導のもとに由布大会の理念と同じく地域に根ざした独自の取組をしている姿が多く見られました。また校長自らが自校の特徴、課題を的確にとらえ、経営ビジョンを明確に示し、課題解決に取り組んだ内容が多く取り上げられており、必ずや会員の皆様の明日からの学校経営に役立つものと考えます。そしてこのことを通して大分県小学校長会の研究活動をおしあげる要因にも成ると考えます。

最後になりましたが、本実践事例集に執筆していただいた校長先生、事例に関わった郡市の校長先生方に厚くお礼申し上げます。





目 次

○はじめに	大分県小学校長会長 渡 邊 敬 三
○郡市の取組	
1 少人数学校のよさを生かした児童の育成と校長の指導性（中津市）	1
2 「教師の学ぶ姿勢」の向上にむけて行ったこと（豊後高田市）	7
3 「地域の学校」として、活力ある学校づくりにおける校長の指導性（宇佐市）	13
4 保護者・地域に誇れる学校づくりをめざして（くにさき地区）	19
5 保幼小の滑らかな接続を図るための取組と校長の指導性（速見郡）	25
6 授業実践による教師力向上と校長の指導性（別府市）	31
7 校長が自ら率先して取り組む、新しいアイデアを創出する学校運営（大分市）	37
8 家庭や地域との連携による活力ある学校づくりにおける校長の指導性（津久見市）	43
9 学校研究を生かした教師力向上の取組と校長の指導性（由布市）	49
10 特別支援教育の推進における校長の指導性（佐伯市） ～特性に応じた支援を実現する推進体制の確立～	55
11 教師力を高めるための校長の指導性（竹田市）	61
12 「学びの充実」と「安心して過ごせる学校づくり」における校長の指導性（豊後大野市）	67
13 小規模校の特長を生かした教師力育成（日田市）	73
14 テヘラン日本人学校の学校経営の中で（玖珠郡）	79



平成24年度
実践事例集

教師力を高めるための
校長の指導性Ⅱ



大分県小学校長会

は じ め に

大分県小学校長会
会長 野田 伸子

学習指導要領全面実施2年目を迎え、各学校では、授業時数の確保とともに日々の授業の質の向上に向けて様々な創意工夫した教育活動の取組が進んでいます。

大分県小学校長会は、これまで毎年11月に開催される県大会において校長の指導性に視点をあて研究を深めてきました。今日のように変化の激しい社会にあっては、夢や希望をもち、将来に向けてしっかりと自分をえがき、あきらめることなく自分の夢に向かう子どもの育成が一層求められています。本年8月に開催した九州地区小学校長協議会大分大会では、大会主題を「新しい時代を拓き、心豊かにたくましく生きる日本人の育成」とし、副主題を「ふるさとに誇りをもち、かかわり合いを通して豊かに学び、夢と希望に向かう子どもを育成する学校経営」と設定しました。各分科会では、子どもの夢や希望を実現するための校長の経営理念と指導性について熱心な協議がなされ、多くの成果を上げることができました。そして、その成果が早速2学期からの実践に生かされています。

本年度も、県下の校長先生方の御理解と御協力によりこの実践事例集「教師力を高めるための校長の指導性Ⅱ」を発行する運びとなりました。実践事例集は、地域のよさを生かした活力ある学校づくりに向け、各郡市の校長会の研究実践を交流し合うために発行しています。各レポートは、学校を預かる校長としての確固たる経営理念や指導性にに基づき、自校の教育活動の充実を図った貴重な実践ばかりです。

学校教育目標の具現化に向け、年度当初に校長が示す学校経営方針を全教職員でいかに共有し、一人一人の教職員がそれぞれの持ち味を生かしながらいかに参画意識を持つように仕組むか、校長のリーダーシップが鍵となります。

本年度の各レポートの中には、「組織」「信頼」「協働」「地域」等の言葉が共通して繰り返し使われています。学校の地域性や規模、教職員の構成には様々な違いがありますが、子どもの夢や希望を実現するために、自校の課題を的確に把握し地域の『人・もの・こと』を生かした教育活動を展開している事例が多くあります。大分大会の主題と重なるところが多く、必ずや会員の皆様の明日からの実践に役立つものと確信しています。どうぞ十分活用していただくようお願い申し上げます。

終わりにになりましたが、本実践事例集に執筆していただいた校長先生方、そしてお世話をしてくださった各郡市の役員の皆様に心から感謝を申し上げます。

目 次

○はじめに	大分県小学校長会長 野 田 伸 子
○郡市の取組	
1 教師力を高めるための校長の指導性（中津市）	1 ～チームで動き、学び合うために～
2 学校経営への参画意識を持たせるための校長の指導性（豊後高田市）	7 ～経営方針と教育課程と校務分掌と学校評価の一貫性～
3 「地域の学校」として、活力ある学校づくりにおける校長の指導性（宇佐市）	13
4 芯の通った学校経営（くにさき地区）	19 ～信頼・協働できる組織づくりを通して～
5 活力ある学校づくりの推進と校長の指導性（杵築市）	25 ～「真剣に取り組む山浦っ子」の育成を期して～
6 「すすんで学ぶ子」「支え合う子」「たくましい子」の育成をめざす校長の指導性（別府市）	31
7 児童・保護者・地域に信頼される、開かれた学校づくり（大分市）	37
8 「信頼・共創・活力」のある学校づくりにおける校長の指導性（臼杵市）	43 ～「101%のチャレンジ」を合言葉にして～
9 学校や地域の特色を生かした学校経営（由布市）	49 ～地域素材・地域人材等の活用を通して～
10 学力向上に向けた学校力を高めるための校長の指導性（佐伯市）	55
11 学校経営の明確化を図り、「チーム都野小づくり」への共有・共働を推進する 校長の指導性（竹田市）	61
12 ひびき合う学校づくりにおける校長の指導性（豊後大野市）	67
13 教師力を高めるための校長の指導性（日田市）	73 ～評価活動を生かし、組織の一員としての自覚を高めるための取組～
14 学校組織をあげて、学校教育目標実現を図る校長の指導性（玖珠郡）	79

平成 25 年度
実践事例集

学校組織の活性化を図る
校長の指導性 I

大分県小学校長会

は じ め に

大分県小学校長会
会長 佐藤 直人

国際数学理科教育調査（TIMSS）や学習到達度調査（PISA）により学力（思考力・判断力・表現力）等の低下が指摘され、社会的な経済不況も重なり、先行きの不透明感や閉塞感の中で、改訂された学習指導要領も実施から3年目になっています。特に小学校においては、外国語活動等の新たな学習も入り授業時間数の確保に努めながらの学力・体力の向上を目指す中で、いじめ・不登校等の根絶も大きな課題となっています。

本県においては、点から面へと目標達成に向けた組織的な取組を掲げ、昨年11月に県教育委員会より「芯の通った学校組織推進プラン」が示されました。このプラン策定の意図は、学校が具体的な目標を掲げ、目標達成に向けて組織的に取り組むことやミドルリーダーである主任等が効果的に機能する効率的な組織を構築し、校長の経営理念のもと指導性が十分に発揮できることをねらいとしています。

このような教育改革の中、大分県小学校長会は「志を高く掲げ、教育の不易と流行を見極め、自信と信頼を育む校長会」をモットーに、活動の重点として①研修・研究の充実、②学校経営の充実、③「生きる力」を育む教育課程の編成・実施・評価・改善、④教職員の資質・能力の向上と服務規律の保持、⑤大分県小学校長会の機能の充実と活動の活性化を掲げています。特に研修・研究活動においては、「ふるさとに誇りをもち、夢に向かって共に生きる力を身につけた子どもを育て、活力ある学校づくりを推進する校長の理念と指導性」のもと、現状と将来を見通した研究課題を明確にし、研修・研究を積み重ね、実践交流をする中で、多大な成果をあげてきています。

11月の大分県小学校長会研究大会佐伯大会においては、日常実践課題を持ち寄り「ふるさとに誇りをもち共に夢を切り拓く、しなやかな人間力をもった子どもを育成する学校経営」の副主題のもと、9分会18本のレポート提案をうけ、校長の指導がどこで生き、子どもの姿としてどれだけの成果を生み出すことができたのか、実践を語り合い、よりよい改善策を見定めることに熱意を燃やし、協議を重ね互いに究明してきたところです。

本年度も県下の校長先生方の御理解と御協力により、実践事例集「学校組織の活性化を図る校長の指導性Ⅰ」を発行する運びとなりました。実践事例集は各郡市の校長会の研究実践を交流し合うために発行しています。それぞれの小学校長会における「芯の通った学校組織」の推進と活性化の取組が交流できればと思います。各実践事例には、学校を預かる校長としての経営理念や指導性に基づき、自校の教育課題を的確にとらえ、真摯に取り組んだ貴重な実践が多く取り上げられており、会員の皆様の明日からの学校経営に役立つものであると思います。本実践事例集が、今後の研鑽資料として十分活用され、信念と高い志を持ち、校長としての指導力を高め合うことを祈念します。

終わりにになりましたが、本実践事例集に執筆していただいた校長先生方、そしてお世話いただいた各郡市の役員の皆様に心から感謝申し上げます。

目 次

○はじめに	大分県小学校長会長 佐藤直人
○郡市の取組	
1 学校組織の活性化を図る校長の指導性（中津市）	1
～信頼される魅力ある学校づくりの推進～	
2 つながり合い、活力ある学校づくりの推進と校長の指導性（豊後高田市）	7
～芯の通った学校組織づくりを通して～	
3 「地域の学校」として、活力ある学校づくりにおける校長の指導性（宇佐市）	13
4 「基礎」「活用型」両学力のバランスのとれた向上を目指す学校経営と校長の指導性 （くにさき地区）	19
～学校の強みと弱みを生かす組織的な取組を通して～	
5 伝統を生かしながら学校運営の改善を図る校長の指導性（杵築市）	25
6 学校組織の活性化を図る校長の指導性（別府市）	31
～運営委員会を機能させ、学校の重点目標達成に向けた組織的な取組を通して～	
7 基礎学力の向上を目指した教育課程の工夫（大分市）	37
～地域のひと・こと・ものとの出会いを生かした体験的な学習から教育課題の克服を考える～	
8 教師の自主性を尊重し、学校（チーム）力へとつなげる校長の指導性（津久見市）	43
9 学校研究を経営の中心に据えた取組と校長の指導性（由布市）	49
10 活力ある学校づくりの推進に向けた校長の指導性（佐伯市）	55
～芯の通った学校組織の構築に向けて～	
11 共有・協働・連携を基盤とした活力ある学校経営と校長の指導性（竹田市）	61
12 活力ある学校づくりと校長の指導性（豊後大野市）	67
13 学校組織の活性化を図る校長の指導性（日田市）	73
～教育目標を数値化、明確化した結果を検証していく過程を通して～	
14 やる気と一体感を醸成する学校運営（玖珠郡）	79



平成26年度
実践事例集

学校組織の活性化を図る
校長の指導性Ⅱ

大分県小学校長会



は じ め に

大分県小学校長会
会長 門 脇 義 人

現在、変化の激しい時代を迎えており、学校教育においても矢継ぎ早に出される教育改革の取組に対し、その対応に追われる状況にあります。

本年度から学力学習状況調査の結果を公表するようになり、学力向上の取組が県レベルで一層活発になってきています。また、授業時数を確保し、学力向上をさらに目指す土曜授業の取組についても、県内の市町村ごとに取組の違いはありますが、本年度から次第に拡大の方向で動いてきています。文部科学省は、豊後高田市の「学びの21世紀塾」をモデルとして土曜学習を推薦してきましたが、平成30年度に移行措置として実施する新学習指導要領を改訂する段階で、土曜授業の在り方について、全国及び県内の今後の動向に関心が寄せられるところです。

さて、本年度11月21日(金)に開催しました大分県小学校長会研究大会豊後大野大会において「ふるさとに誇りをもち 共に支え合いながら 未来を切り拓く子どもを育成する学校経営」を副主題として、9分科会で校長の経営理念と指導性について協議しました。由布大会から取り組んできましたグループ協議の方式を豊後大野大会でも生かし、分科会の充実を図ることができました。各分科会では、会員の主体的な参加により熱心な協議が行われ、課題の解決に向けて取り組む校長の指導性を明らかにすることができました。

豊後大野大会を開催するにあたり、長期にわたり周到な準備と研究実践を重ねてこられた豊後大野市校長会、大会実行委員会の校長先生方の御尽力により、大会を成功裡に終えることができました。改めて御礼を申し上げます。

平成26年度も実践事例集「学校組織の活性化を図る校長の指導性Ⅱ」を会員の皆様の御協力により発行することができました。実践事例集は、地域のよさを生かした活力ある学校づくりに向け、各郡市の校長会の研究実践を交流し合うために毎年発行しています。各レポートには、「校長の指導性」「組織」「活性化」「活力ある学校づくり」「地域」等の言葉が共通して表記されており、校長としてのリーダーシップや各校の教育活動の充実を図った貴重な実践が多く掲載されています。この実践事例集を通して、各事例における取組の成果と課題を学び、各校の実践に生かしていけたら幸いです。校長の経営ビジョンを明確にし、校長としての指導性がさらに発揮される活力ある学校づくりに取り組んでいくことを期待しています。

終わりになりましたが、本実践事例集を執筆していただきました校長先生方、そしてお世話いただきました各郡市の校長先生方に心から感謝申し上げます。



目 次

○はじめに	大分県小学校長会長 門脇 義人	
1 学校組織の活性化を図る校長の指導性Ⅱ	1	
～学校・家庭・地域との連携による活動を通して～	中津市立秣小学校 堀 雅臣	
2 豊後高田市の中心校として、活力ある学校づくりにおける校長の指導性	7	
～芯の通った学校組織づくりを通して～	豊後高田市立高田小学校 渡邊留理子	
3 子どもを中心に据え、ブレない学校経営における校長の指導性	13	
	宇佐市立八幡小学校 坂本 真也	
4 知・徳・体のバランスのとれた熊毛っ子を育む学校経営と校長の指導性	19	
～自校や地域の特性を活かした教育活動の工夫を通して～	国東市立熊毛小学校 関司 和子	
5 「地域」「家庭」を巻き込んだ学校経営を実現する校長の指導性	25	
～「目標協働達成チーム」で行う重点目標達成の取組を通して～	日出町立藤原小学校 新宅 俊文	
6 特別支援教育の推進における校長の指導性	31	
～通級指導教室における「合理的配慮」の実践を通して～	別府市立大平山小学校 甲斐 成昭	
7 たくましく生きる子どもの育成をめざして	37	
～音読タイムを取り入れた子ども育てのチャレンジ～	大分市立明治北小学校 安部三代文	
8 活力ある学校づくりにおける校長の指導性	43	
	臼杵市立川登小学校 有田 秀慶	
9 学校組織の活性化を図る校長の指導性	49	
～図書館教育研究の推進を通して～	由布市立挟間小学校 秋篠 義隆	
10 学校組織の活性化を図る校長の指導性	55	
～学校の重点目標達成に向けた組織的な取組を通して～	佐伯市立切畑小学校 尾中真利子	
11 重点目標達成に向けた活力ある学校づくりと校長の指導性	61	
～コミュニケーション力の育成・体力の向上を目的として～	竹田市立白丹小学校 山下 修	
12 豊後大野市連携型小・中一貫教育の推進と校長の指導性	67	
	豊後大野市立朝地小学校 堀 恵子	
13 活力ある学校づくりの推進と校長の指導性	73	
～教員が自ら課題をとらえ解決に向けて実践する学校づくり～	日田市立桂林小学校 石原 康広	
14 「教育の風は【東】から」学校力を高めるための校長の指導性	79	
	九重町立東飯田小学校 小野 一信	