

# 中学校長会研究集録

## 第13集

昭和62年2月

大分県中学校長会研究部編

## あ い さ つ

大分県中学校長会長 安東 敏信

冬に耐えて咲き続ける山茶花に新しい陽光が輝いております。1987年がよき年でありますように、まず、祈念いたしたいと思います。

臨教審の第2次答申に言われている「危機に立つ学校教育」が少しでも「充実した学校教育」への歩みを見せはじめたと言われるようになりたいものだと願ってやみません。

さて、昨秋の秋、文部省教育課程審議会から「教育課程の基準の改善に関する基本方向について（中間まとめ）」が公表されました。これは、臨教審の第1次、第2次の答申を受けたものであることは衆知のとおりであります。いよいよ教育改革に係る内容が具体的になってきたという点について大きな意味を持つものと思います。

その基準の改善のねらいとして、次の4項目が示されました。

1. 豊かな心をもち、たくましく生きる人間の育成を図ること。
2. 自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力の育成を重視すること。
3. 国民として必要とされる基礎的・基本的な内容を重視し、個性を生かす教育の充実を図ること。
4. 国際理解を深め、我が国の文化と伝統を尊重する態度の育成を重視すること。

1. が総括的なねらいということになるわけですが、現在の教育課程のそれとの関係でみますと、「ゆとりと充実」より「豊かな心で、たくましく」へということだと言われています。

また、今度の教育改革について国民が最も望んでいるものの二つは、1. 教員の資質の向上、2. 道徳教育の充実だそうです。教育課程改善のねらいも、国民の希望も、つまるところは、「よき教師による、よき人間としての心の育成」ということでしょうか。

このような新しい教育改革論をまつまでもなく、わたくしたちは、平常の教育活動に「よき教師」「よき人間教育」をめざして研究・実践を重ねております。そして、本年度は、その地道な成果を、国東大会（県）、沖縄大会（九州）、山口大会（全国）と積み上げました。また、「中学校長会研究集録、第13集」としてまとめました。明日からの教育の一つの指針として御活用いただければ幸いです。

昨年暮れの新聞紙上に、「初任者研修はほぼ要求通り」として、30億1千万円が認められたと報じられました。新指導要領の告示は来年9月と予定されていますが、先を急ぐ改革の波は教師を待たないようです。

「学校は最も単純化された社会でなければならない」（ジューイ）好きなひと言です。今後の会員のみなさんのご健康をお祈りしてあいさついたします。

# 目 次

中学校における道徳教育	中津市立今津中学校長	木下 忠成 …… 1
極小規模校における学校経営の実際と考察	下毛郡耶馬溪町立深耶馬溪中学校長	辻 功 …… 5
田染中学校あけほの文化クラブの紹介	豊後高田市立田染中学校長	渡部 一敏 …… 9
中学校における生徒の健全育成をめざして	真玉町立白野中学校長	石掛 文雄 …… 12
地域の信頼を得てすすめる教育のあり方を求める。	宇佐市立北部中学校長	奥田 一弘 …… 14
自ら学び、より確かな学力を身につける学習指導	別府市立中部中学校長	大塚 幸男 …… 18
学校研究の紹介	杵築市立宗近中学校長	矢野 悌 …… 22
西峰精舎と本校教育 ……	速見郡日出町立南部中学校長	西村 忠喜 …… 26
東国東郡各中学校における社会体育の実情と問題点	姫島村立姫島中学校長	永松 祥一郎 …… 29
学校行事（文化祭の創造）のとりくみ	大分市立城南中学校長	掛谷 和二郎 …… 32
学校運営上の諸問題とその対策	臼杵市立深江中学校長	植田 正幸 …… 35
校内研修の機能と実践経過	津久見市立四浦西中学校長	小野崎 哲博 …… 38
認めあいながら自分の考えをもち進んで行動する生徒を育てる取り組み	大分郡野津原町立野津原中学校長	小野 太 …… 40
本校の体育行事（遠泳大会）の紹介	佐伯市立彦陽中学校長	染矢 長英 …… 43
自己をみつめ、ともによりよい生き方をめざす道徳教育	蒲江町立上入津中学校長	岸本 茂 …… 46
意欲を持って、自ら学ぶ生徒をどう育てるか	竹田市立祖峰中学校長	工藤 久士 …… 51
9ヶ月間の生徒指導をふりかえって	直入郡荻町立緑ヶ丘中学校長	眞井 政勝 …… 55
進路選択の能力を育てるカリキュラムの編成と実践	大野郡緒方町立米山中学校長	足立 和弘 …… 59
人権尊重に基づく集団指導のあり方	日田市立東有田中学校長	井上 賀薫 …… 62
21世紀を拓く日本人を育成する中学校教育	日田郡天瀬町立五馬中学校長	平嶋 秀 …… 66
意欲的に活動する生徒を育てる指導はどうあればよいか	玖珠郡北山田中学校長	古後 國雄 …… 68
S 62年度 事業計画 ……		71



# 中学校長会研究集録

## 第14集

昭和63年2月

大分県中学校長会研究部編



# あ い さ つ

大分県中学校長会長 長野 武 則

梅の花も咲き春のきざしを感じる今日、日夜学校経営にご尽力のことと推察いたします。

昭和62年度は、臨教審、教課審、教養審という三つの答申がなされました。戦後40年中学校教育の中でこれほど大きな教育改革がなされたことはありません。これからは、この答申の趣旨を十分踏まえながら、「充実した学校教育」をめざすため、教育改革に係わる内容を研究してまいらねばならないと思います。

全日本中学校長会としても「教育課程の基準の改善に関する基本方向について（中間まとめ）」の内容に関する調査研究を次のようにまとめ研究課題としています。紙面の関係で詳しい説明を省き項目だけで留めておきますがご了解願いたい。

## 1. 生涯学習社会に整備に伴う中学校教育の改善

(1) 基礎的・基本的知識・技能の指導。

(2) 青年期の生き方の指導。

(3) 健康の維持増進の指導。

## 2. 基礎・基本の重視と個性を生かす教育の充実

(1) 個人差に応じた学習指導の重視

(2) 習熟の程度に応じた学習指導の展開

## 3. 各教科等の編成と授業時数

(1) 必修教科と選択教科

(2) 年間授業時数、週当たりの授業時数(特別活動、選択教科等に充てる授業時数)

(3) 週休2日制 (4) 1単位時間の取扱い

その他、各教科等の共通的な改善、道徳教育の充実、教育諸条件の整備等多岐にわたり研究課題をあげています。現場での実践研究を心から期待します。

ところで、このような教育改革をまつまでもなく、「豊かな心、たくましい子供の育成」をめざして研究、実践を重ねてきました。そして本年度は、その地道な成果を大分大会(県)、福岡大会(九州)、東京大会(全国)と積みあげてきました。

また、「中学校長会研究集録14集」としてまとめました。明日からの教育の一つの指針として活用いただければ幸いです。

初任者研修も新年度から試行することになっています。新指導要領の告示も9月には予定されています。多くの山積する教育課題解決のため、校長としての経営手腕を発揮し、「充実した学校教育の創造」に向け努力していかねばなりません。

終りになりましたが、ご寄稿くださった校長先生に心から感謝するとともに、会員みなさまの益々のご活躍、ご健勝をお祈りしてあいさついたします。

# 目 次

生氣あふれる明るく楽しい学校づくりをめざして	中津市立城南中学校長	東方圭一	1
へき地小規模校の学校経営と極少人数に対応した授業づくりと自主活動の育成	下毛郡山国町立槻木中学校長	笹島邦和	4
「地域に根ざした学校教育」のあり方を求めて	豊後高田市立都甲中学校長	穴瀬恵則	7
保健を中心とした生徒の活動	西国東郡真玉町立真玉中学校	小林孝徳	11
学級づくりと、学習集団の指導をとおしての学校の立て直し	宇佐市立宇佐中学校長	舟木淳一	15
生き生きとした民主的集団の育成をめざした指導	宇佐郡安心院町立安心院中学校長	矢野俊彦	19
集団に対する所属感や連帯感を高める指導はどうあればよいか	別府市青山中学校長	近藤孟範	23
へき地校における学校経営の実際	速見郡山香町立上中学校長	都甲康弘	27
基本的な生活習慣を育成する生徒指導	東国東郡武蔵町立武蔵中学校長	糸永光	31
昭和62年度 大分市中学校長会 研修活動状況について(紹介)	大分市立賀来中学校長	佐藤正宏	35
学校行事のとりくみ	北海部郡佐賀関町立一尺屋中学校長	小野芳人	39
学校研究の紹介	臼杵市立豊洋中学校長	馬場武雄	42
ものを言い行動する生徒の育成をめざして	津久見市立第二中学校長	成松整	46
「自主性と連帯感を育てる特別活動の指導」	大分郡挾間町立挾間中学校長	佐藤淳一郎	50
私のつたない経営メモより	佐伯市立鶴谷中学校長	鳥井喜久太	54
小規模校の特性を生かした学校経営	南海部郡上浦町立最勝海中学校長	外園仁鷄	58
「人権尊重の意識を高め、差別を見ぬき、差別を許さず、差別を排除する実践力のある個や集団をどう育てるか」	竹田市立双城中学校長	堀憲一	61
勤労生産学習を通して能動的に活動する生徒の育成	直入郡久住町立久住中学校長	鷲司大乘	65
中学校における生徒の健全育成	大野郡野津町立野津中学校長	児玉二久	69
心身ともにたくましい生徒の育成をめざす道徳教育	日田市立戸山中学校長	大宅邦博	72
豊かな学力を育てる指導はどうあればよいか	日田郡大山町立大山中学校長	田畑和直	76
意欲的な学習態度を育てる指導はどうあればよいか	玖珠郡九重町立南山田中学校長	梅木俊一	79

# 中学校長会研究集録

## 第15集

平成元年2月

大分県中学校長会研究部編



# あ い さ つ

大分県中学校長会会長 浅井 俊 孝

暖い冬が続いている今日、平成元年という新しい年となり、気分も新たに日々学校経営の充実に  
ご尽力されておられることと拝察申し上げます。

昭和63年は、戦後40年中学校教育の中で教育改革の実施第一歩をふみ出した年であると言えま  
しょう。とくに、平成元年2月には新教育課程学習指導要領が示めされ、平成4年の全面実施に向け  
て、平成元年より移行期にはいることとなります。全日中校長会としても、教育課程検討専門委員  
会を設け「教育課程の基準と改善」の内容に関する研究を開始しています。その項目は次の通りで  
す。（紙面の都合で内容の説明は省略します）

## 1. 改革の基本的課題

- (1) 生涯学習体系と中学校教育の在り方
- (2) 学校教育の課題

## 2. 教育課程の編成・実施

- (1) 学習指導要領改訂への対応
- (2) 選択幅拡大と授業時間数弾力化への対応
- (3) その他の課題

## 3. 授業内容・方法・評価

- (1) 特に重視する能力の育成
- (2) 個人差に応じた学習指導の工夫
- (3) 評価・評定の改善

## 4. 教育諸条件の整備

- (1) 教職員の資質・能力の向上と処遇対策
- (2) 学級編成と教職員定数の改善
- (3) 教材・教具と施設設備の充実

## 5. 関連事項

- (1) 教科書・副読本の在り方
- (2) 入学者選抜方法の改善

※（中学校No.422 P.48～49参照）

以上の項目でわかるように多岐にわたる研究課題があげられています。新学期には全日中より、  
これまでの研究成果をふまえたくわしい調査が全国的に実施される予定ですので、上記の項目を参  
考に、現場での実践研究を心より期待します。

初任者研修試行も継続されます。多くの山積する教育課題の解決のため、校長として「遠くを見  
つめる目」「やさしく見つめる目」「広く見つめる目」「きびしく見つめる目」の四つの目を常に  
持ち、リーダーシップを発揮して「特色ある、充実した学校の創造」への努力を続けてほしいと思  
います。

21世紀がいかなる時代になろうと「豊かな心とたくましく生きぬく生徒」の育成をめざして学  
校経営をしなければなりません。そのためにも、大分県佐伯大会の地道な成果と「中学校長会研究  
集録15集」を活用していただければ幸いです。

終りになりましたが、ご寄稿くださった校長先生に心から感謝を申し上げるとともに、会員みな  
さまのご健斗とご健勝をお祈りしてあいさつとします。

# 目 次

学校研究について(紹介)		
中津市立今津中学校長	清 水 利 勝	1
「個性ある学校経営」のあり方を求めて		
下毛郡耶馬溪町立深耶馬溪中学校長	力 徳 博	4
あたたかい心・わかる授業		
豊後高田市立河内中学校長	川 下 照 海	8
「地域の特性を生かし、勤労を通して豊かな心を持ち、調和のとれた生徒を育てる指導」のあり方を求めて		
西国東郡大田村立大田中学校長	久 保 政 光	12
学習規律を身につけ、互いに協力して学習する生徒の育成		
宇佐市立宇佐中学校長	吉 村 高 文	16
小規模中学校の生徒指導について		
宇佐郡安心院町立津房中学校長	永 木 三 杉	20
自主性と連帯感を育てる学校行事		
東国東郡武蔵町立武蔵中学校長	有 長 秀 幸	22
自ら考え、ともに学びあい、生活の向上をめざす生徒の育成		
杵築市立杵築中学校長	足 立 敏 勝	26
基本的動作および態度を重視した効果的な柔道指導のあり方を求めて		
速見郡山香町立山香中学校長	草 野 和 人	30
「校則とその見直し」——「生徒手帳」の改正の経過について——		
大分市立城南中学校長	秦 主 税	34
意欲的にとりくむ生徒の育成		
臼杵市立南中学校長	平 川 和 彦	36
意欲的に学習に取り組む生徒の育成		
津久見市立四浦東中学校長	上 杉 桂 策	40
一人ひとりが主体的に学習する姿を求めて		
大分郡野津原町立今市中学校長	木 下 幸 男	44
生涯スポーツをめざす「体力づくり」の習慣化		
佐伯市立大入島中学校長	徳 林 玄 良	48
心の豊かさを育てる学校教育		
南海部郡宇目町立小野市中学校長	友 正 則	52
学校管理者として基本的に必要な事務管理のありかた		
大野郡緒方町立米山中学校長	前 原 和 生	56
人間尊重の意識を高め、差別を見ぬき、差別を許さず、差別を排除する実践力のある個や集団をどう育てるか		
竹田市立双城中学校長	阿 南 文 幸	60
地域に根ざす学校教育のあり方を求めて		
直入郡久住町立都野中学校長	小 河 一 博	63
自己を高め、思いやりのある心を育てる生徒の指導		
日田市立大明中学校長	河 津 博 隆	67
やる気をおこす生徒の健全育成への教師と親の役割		
日田郡天瀬町立五馬中学校長	野 原 種 明	71
管内生徒指導研究発表会を終えて		
玖珠郡玖珠町立北山田中学校長	緒 方 喬	75

# 中学校長会研究集録

## 第16集

平成2年2月

大分県中学校長会研究部編



## あいさつ

大分県中学校校長会

会長 長野 修

いよいよ 1990 年代に突入し、あとわずかで 21 世紀を迎えることになりました。

ここに、各地区の中学校の校長先生方の論文を集約し、これからの中学校長としての管理・運営のあり方を学ぶ本研究集録の完成をお互いに喜びたいと存じます。

また、本誌に寄稿され、私どもに各方面からのご示唆を下さいました校長先生方に深く感謝致します。

さて、生徒指導をはじめいろいろな悩みをもちます中学校が多数存在致します中、校長としてその改善に全力をそそいでいる昨今であります。今こそ「長期的展望に立った特色ある学校づくり」が必要不可欠と考えます。それも校長が表に出た学校の特色でなく「子どもが生きられる学校」でなければなりません。そのためには次の 5 点を改善の視点と考えています。

1. 生徒一人ひとりの活動場面をつくる。
2. 年齢相応の人間性の育成、特に協調性、耐性の重視
3. 生徒一人ひとりの将来を考えた指導
4. 多様化する「子どもの満足度」を満たす学校生活
5. 硬直化、画一化した学校教育の改善

私は昨年「してみせて、話し合っでは言いませ、じっくりやらせて、ほめてはげます」を、本年は「ものわりのいい教師でなく、厳しくてやさしい親のような教師であれ」のモットーを職員に示し、頑張らせています。

どうか、本誌を熟読され、明日からの学校経営に生かされますよう切望致しましてあいさつとします。

# 目 次

1. 楽しく充実した学校生活を自らの手でつくりだす生徒の育成 中津市立豊陽中学校長	大坪修二	4
2. 地域に開かれ、地域に信頼される学校を目指して 下毛郡耶馬溪町立耶馬溪中学校長	久恒敬一	8
3. 一人ひとりの生徒の能力を伸ばすための学習指導を求めて 豊後高田市立田染中学校長	三明俊孝	11
4. 一人ひとりが、心豊かに、主体的に実践できる指導は、いかにあるべきか 西国東郡真玉町立臼野中学校長	中間岬介	15
5. 明るい明日のまちづくり 宇佐市長洲中学校長	奥田一弘	19
6. 助け合い、ふれあう人間関係の充実をめざして 宇佐郡院内町立院内中学校長	奥城尚義	23
7. 豊かな心を育てる指導 東国東郡国東町立国東中学校長	吉川忠之	30
8. 主体的に学習に取り組む生徒の育成 速見郡山香町立上中学校長	小春幸雄	34
9. 活力あふれる学校作り 別府市立東山中学校長	神康夫	38
10. 吉野地区健全育成協議会の取り組み 大分市立吉野中学校長	足立英雄	42
11. 心豊かな生徒の育成をめざして 北海部郡佐賀関町立一尺屋中学校長	姫野常平	46
12. 心のふれあいみなぎる学校づくりをめざして 臼杵市立東中学校長	滋野一平	48
13. 基本的生活習慣の育成 津久見市立保戸島中学校長	神田一彦	52
14. 意欲的に学習に取り組む生徒を育成するにはどうすればよいか 大分郡挾間町立挾間中学校長	安部次人	56
15. 教育あれこれ 佐伯市立鶴谷中学校長	福島利己	60
16. 「校長学」雑感 南海部郡米水津村立米水津南中学校長	橋本和雄	64
17. 地域及び学校の実情に即した学校経営のあり方 大野郡千歳村立千歳中学校長	廣瀬完治	68
18. 豊かな心を持ち進んで実践する生徒を育てる道徳教育 竹田市立祖峰中学校長	渡部重朗	72
19. 教科の指導を通して行う進路指導 直入郡久住町立久住中学校長	工藤久士	76
20. 一人ひとりが意欲的に取り組む学習指導 日田市立戸山中学校長	伊藤保雄	80

# 中学校長会研究集録

## 第17集

平成3年2月

大分県中学校長会研究部編



## あ い さ つ

大分県中学校校長会  
会長 坂本光児

平成2年度の中学校長会の研究集録の編集にあたり、全県から寄稿されました会員の方々に、深く感謝致しますとともに、本研究集録を参考にされ、自校の教育のあり方を見直す機会にして頂くことを願い、共に完成を喜びたいと思います。

さて本年度は第41回全九中大分大会が開催されましたが、全県の会員の方々のご努力によりまして成功の内に終わることができました。厚くお礼申し上げます。ありがとうございました。

20世紀最後の10年間も動乱の中で始まりましたが、私ども教育界も多くの課題をかかえています。

1. 生徒指導上の問題 ◦問題行動を起こす生徒 ◦不登校の生徒 ◦校則・指導体制の見直し  
◦三無主義の打破と活力ある生徒の育成 ◦児童の権利条約
2. 新学習指導要領移行の問題 ◦選択制の拡大 ◦国旗・国歌の指導 ◦選択教科とクラブ
3. 教育内容・方法の問題 ◦人権教育、同和教育 ◦自己教育力と学習意欲 ◦個性を生かす教育 ◦進路指導
4. 学校の制度的問題 ◦選択制拡大に伴う条件整備 ◦学校5日制と週休2日制 ◦高校入試制度と高校多様化 等

私は3年間、新設校の立場を生かし、校則に特色を持たせた学校経営にとりくんできました。きまりを4つにして、あとは「よりよく生きる東陽中生徒はどうあればよいか」「ほこりある東陽中にするにはどうあればよいか」を議題にして、各学級、学年で話し合わせ、一人ひとりが目的のある学校生活を送れるような、生徒指導体制をつくり実践してきました。校則制定のための準備として、「学校におけるきまりの必要性」、「きまりによって何を教育するのが」、「教育目標ときまりについて」等の討議をしました。共通理解に達したことは、

学校は生徒一人ひとりがよりよく生きようとする意欲を高揚させ、その実現への努力（自己実現）を援助する所である。とするならば、校則は集団としての秩序を保つ上で最小限のものは必要である。また生徒一人ひとりがよりよく生きようとする意欲・態度を保障するものでなければならない。（……ねばならない→規制の指導、……しよう→目標指導）

また、教育目標である「創造・自律・友愛」の育成を願ったものでなければならない。そこで、校則は主体的な生き方（創造）を保障するもの、自我の成長を促す（自律）ための目的的生活を保障するもの、民主的社會人としての資質を身につけ、自他を尊重する（友愛）生徒の育成をねらったものでなければならない。

以上のこの話し合いが一年間にわたり行われ、新設校の基盤づくりをしてきました。基盤ができたかどうか分かりませんが、生徒が生き生きと学校生活を送ることを願って全教職員ともども努力をしている所です。

今後とも、県教育界の諸課題解決のため、また特色ある学校づくりのために、お互い一層努力することを誓い合い、合せて編集に携わった研究部の先生方に感謝し、ご挨拶とします。

# 目 次

1. 楽しく充実した学校生活を自らの手でつくりだす生徒の育成（3年次）  
中津市立豊洋中学校長 近藤喜久夫……………4
2. 障害児学級設置校における交流活動の推進のための校内体制について  
下毛郡三光村立三光中学校長 倉迫久雄……………8
3. 一人ひとりの確かな学力と豊かな人間性を育てるにはどうすればよいか  
豊後高田市立都甲中学校長 田邊義則……………12
4. 豊かな心を育て、一人ひとりを生かす活力ある学校づくりをめざして  
西国東郡香々地町立香々地中学校長 榎本研二朗……………16
5. 生徒が主体的に取り組む集団活動  
宇佐市立宇佐中学校長 川谷逸夫……………19
6. 子どもたちの人権意識に支えられた集団を通して、生きていくための学力を  
育てよう  
宇佐郡安心院町立深見中学校長 本多義一……………23
7. S-P表の活用による個人差に応じた学習指導  
東国東郡国東町立来浦中学校長 井上四郎……………26
8. 生徒指導を確かなものにするための校長としての在り方  
杵築市立杵築中学校長 佐々木重則……………30
9. 互いに認め合い、自分の考えが言える集団をめざして  
速見郡山香町立北部中学校長 河野直隆……………34
10. 心豊かに、たくましく生きぬく力をつける道徳教育の実践  
別府市立東山中学校長 嶋崎二郎……………38
11. 自己啓発に努める生徒の育成はどうあればよいか  
大分市立城東中学校長 佐藤寛美……………42
12. 意欲をもって学習に取り組む生徒の育成をめざして  
臼杵市立宮本中学校長 小野克之……………46
13. 生徒一人ひとりが意欲的に授業に取り組むためにはどうしたらよいか  
津久見市立第1中学校長 佐藤泰幸……………49
14. 生徒指導と校長の役割  
大分郡野津原町立野津原中学校長 小関健……………53
15. 若い教師の力をかりながら ～ 私の学校経営観 ～  
佐伯市立佐伯城南中学校長 安部一雄……………57
16. やりぬく強い意志を持ち、互いに認めあい高めあう生徒の育成  
南海部郡本匠村立本匠東中学校長 真柴茂彦……………61
17. 同和教育の質的な深まりを求めて  
大野郡大野町立大野中学校長 高柳昌三……………65
18. 地域に根づく奉仕等体験学習  
竹田市立祖峰中学校長 森良英……………69
19. 地域教育力の活性化を目指した学校教育と育友会活動の連携を考える  
日田市立大明中学校長 森山善之……………72
20. 赤石小学校、前津江中学校協同「道徳教育研究発表会」を終えて  
日田郡前津江村立前津江中学校長 武内勲……………76
21. 少人数学級の特性を生かした学習指導の在り方  
玖珠郡玖珠町立日出生中学校長 本田萬……………80