

中学校長会研究集録

第23集



平成9年2月

大分県中学校長会研究部編

あ い さ つ

大分県中学校長会会長 松本 雅義

今日、我が国の、科学技術の進展、国際化、情報化、高齢化、少子化、などの社会の変化は、学校教育にもその質的転換が強く求められ、大きな変革の時を迎えています。「二十一世紀を展望した我が国の教育の在り方」について諮問を受けた中央教育審議会は、7月19日第一次答申を公表しましたが、変化の激しい社会、将来予測が明確につかない先行き不透明社会では、「時代を超えて変わらない価値のあるもの」（不易）、「時代の変化とともに変えていく必要があるもの」（流行）を十分に見極めつつ子どもの教育を進めていく必要があることを強調しています。いかに社会が変化しようと、これからの子どもたちに必要なものは、自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力であり、また、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性であるとし、こうした資質や能力を変化の激しいこれからの社会を「生きる力」と考え、「ゆとり」とともに今回答申の重点にしています。

県中学校長会では、学習指導要領のめざす学力の育成を目指した学習指導法の工夫・改善、評価の在り方、教育課程の編成を含めて教師集団の意識の革新に取り組むとともに、毎日の学校経営の中で直面する、いじめ・学校不適応生徒への対応、教職員の資質向上、学校施設設備の維持・管理、学校週5日制の月2回実施にともなう諸問題、選択履修幅の拡大、暫定期間最終年になった入学者選抜制度、部活動指導者の特殊勤務手当の問題等、当面する課題について各郡市ごとに研究を重ねて来ました。その研究結果については、県中学校長研究集会日田大会で提案され協議いただきました。その成果は各学校の運営に生かされています。研究大会で提案・司会・運営に当たられました各郡市の校長先生方に厚くお礼申し上げます。

この研究集録は、各郡市校長会が研究主題にせまる研修・研究や当面する課題の解決を目指し、日々の営みの中で、あるいは長期にわたり問い続け、研究し、実践した成果です。どの研究も自校の明日の実践の参考になる貴重な実践記録です。どうか熟読され、今後の学校経営に生かしていただきたいと思えます。終わりにになりましたが、研究集録の編集にあたり、寄稿いただきました会員の方々、編集に携わった研究部の方々に深く感謝申し上げます、ごあいさつと致します。

あいさつ	-----	1
目次	-----	2
1. 豊かな心を育てる道徳教育		
～道徳的心情の育成と日常体験の重視～		
中津市立今津中学校長	中村春生	----- 4
2. 学校経営について ～新任校長の立場から～		
三光村立三光中学校長	小倉義敏	----- 8
3. 一人ひとりが生き生きと活動できる、心豊かな生徒の育成		
～いたみを共感し、自らのものとする集団づくりをめざして～		
豊後高田市立田染中学校長	北崎戦二	----- 12
4. 人間性豊かな生徒の育成		
大田村立大田中学校長	大波多和親	----- 16
5. 人間尊重の教育を求めて ～主として同和教育の実践～		
宇佐市立宇佐中学校長	川谷文市	----- 19
6. 個の活性化につなげる評価の活かし方		
安心院町立津房中学校長	住吉洋右	----- 23
7. 自ら学ぶ意欲を高める学習指導のあり方		
～自己評価活動を取り入れた学習過程の工夫をとおして～		
別府市立朝日中学校長	山田俊秀	----- 27
8. 本校における“いじめ問題”への取り組みについて		
杵築市立杵築中学校長	秋吉正勝	----- 31
9. 速見郡校長会研修について		
山香町立山香中学校長	仲山昌武	----- 34
10. 地域のニーズに答える学校経営について		
姫島村立姫島中学校長	藤原雅章	----- 38
11. 大分市中学校長会研修の1年間のあゆみ		
大分市立大東中学校長	加崎董喜	----- 42
12. 自立をめざせる生徒の育成		
～一人ひとりが生かされる小集団活動を通して～		
臼杵市立宮本中学校長	工藤正義	----- 46

13. 自分の思いを生き生きと表現する子どもの育成		
～生徒の興味・関心を大切にしたい問題解決的学習		
津久見市立無垢島中学校長	陶山光磨	----- 50
14. 基礎学力の定着を目指して		
庄内町立庄内中学校長	安東修	----- 54
15. 共に生きる態度を育てる障害児理解推進教育のあり方		
佐伯市立鶴谷中学校長	安川秀矩	----- 58
16. 一人ひとりが生き生きと活動し、意欲的に取り組む生徒をめざして		
～表現活動の場を通して～		
蒲江町立蒲江中学校長	鳥生實	----- 62
17. なにごとにも意欲的に学び、考え・行動する生徒づくりをめざして		
竹田市立双城中学校長	児玉博和	----- 67
18. 実践力を高める道徳教育		
久住町立都野中学校長	吉野一宏	----- 70
19. 自己指導力の育成を目指す場の創造		
～個が生きる生徒活動と授業を通して～		
緒方町立米山中学校長	衛藤宗允	----- 74
20. 基礎学力の定着をめざす授業のあり方		
～一人ひとりが生かされる班活動・班学習を通して～		
日田市立北部中学校長	小川慶雄	----- 78
21. 生徒一人ひとりをいかし、基礎学力の定着を目指す授業のあり方		
～生徒の発言や活動を大切にしたい指導～		
上津江中津江中学校組合立津江中学校長	江上和彦	----- 82
22. 一人ひとりが意欲的に取り組み、ともに学び合う学習のあり方を求めて		
～学ぶ過程の工夫・改善を通して～		
九重町立野上中学校長	神崎護	----- 86
○平成8年度中学校長会 県・全九中・全日中研究大会	-----	90

中学校長会研究集録

第24集



平成10年2月

大分県中学校長会研究部編

あ い さ つ

大分県中学校長会長 吉田 稔

今年は中学校教育50年の節目の年にあたりますが、神戸で起こりました中学生による非情に痛ましい事件が心に残ります。私たちはこれらの青少年の問題行動を厳粛に受け止め、真摯に学校教育に取り組まねばなりません。折しも、国際化、情報化、科学技術の発達等社会の変化に対応し、21世紀を展望したわが国の教育の在り方について、第15期中央教育審議会の答申がだされました。答申によるキーワードとして示されている「生きる力」と「ゆとり」を基本視点におき、社会の変化に対応する教育の在り方について考えねばと思います。

わが国の現状は、子どもたちのゆとりのない生活、社会生活の不足や倫理観の問題、自立の遅れ等子どもの実態、核家族化や少子化の進行、父親の家庭での存在感の稀薄化等、家庭教育力の問題、都市化の進行、過疎化の進行、地域社会の連帯感の稀薄化等の地域の教育力の問題など大きな課題を抱えています。このような現実を正しく分析し、子どもの生涯における中学校教育の意義とその役割の重要性を深く認識し、着実に実践していくことが求められています。そのために、私たち校長は、先見性と指導性を発揮し、県立高等学校入学者選抜制度のみなおし、生徒が自己の適性・能力を発見し主体的に進路を選択できる能力の育成、いじめ・不登校の問題、教育課程の改善、開かれた学校、学校のスリム化等山積する教育課題の解決に道を開く取り組みをしなければならないと考えます。個性を大切にし、人間としての生き方を重視した教育を、強力に推進する事が必要です。

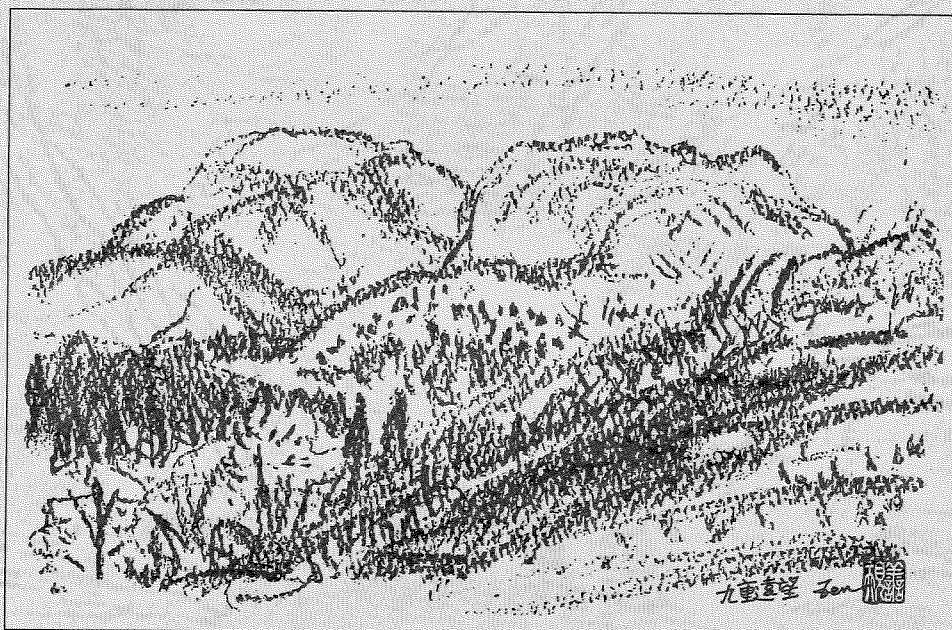
この時に当たり、各郡市の校長会が当面する課題に正面から向き合い解決を目指し実践した成果をまとめ、研究集録を作成いたしました。21世紀を展望した教育の在り方について、研修・研究を通して日々実践した成果です。どの研究もこれからの教育に生きて働く力を秘めていると思います。貴重な実践記録です。どうか熟読され、これからの学校経営に活かしていただきたいものだと思います。終りになりましたが、研究集録の編集に当たり、寄稿いただきました会員の方々、編集に関わられた研究部の方々に深く感謝申し上げます、ご挨拶と致します。

あいさつ.....	1
目次.....	2
1. 意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～コンピュータを効果的に活用して～	
中津市立東中津中学校長 武吉勝也.....	4
2. 学校経営上の課題 ～小規模校での取り組み～	
耶馬溪町立深耶馬溪中学校長 門脇裕昌.....	9
3. 豊かな人間性を育てるPTA活動を目ざして ～いろいろな絆を強める活動を通して～	
豊後高田市立都甲中学校長 柳基也.....	13
4. 一人ひとりを生かす生徒会の指導はどうあればよいか ～生徒会活動の年間計画の立案とその指導と評価～	
香々地町立香々地中学校長 安藤正法.....	18
5. 家庭・地域社会と協力する進路指導 ～地域に生きる生徒の育成をめざして～	
宇佐市立駅川中学校長 末慎一郎.....	22
6. 主体的に考え実践する生徒の育成をめざして ～指導法の工夫・改善をとおして～	
院内町立院内中学校長 岡本省司.....	26
7. 主体的に考え・学ぶ生徒の育成 ～学ぶ意欲をつくる教材・教具の開発と工夫～	
別府市立鶴見台中学校長 熊野二千.....	31
8. 創立50周年を迎えて	
山香町立上中学校長 河尾定憲.....	35
9. 豊かな心を育てる道徳教育 ～豊かな心を育てる体験学習の場の設定と学校経営～	
国東町立富来中学校長 岡野欽一.....	39
10. 大分市中学校長会研修の1年間のあゆみ	
大分市立竹中中学校長 高木岩義.....	43
11. 互いに認め合い、差別を見抜き、 差別をなくそうとする生徒の育成	
白杵市立東中学校長 安部正定.....	47

12. 自分を生き生きと表現し、互いに認め合い励まし合う集団づくり	
津久見市立四浦東中学校長 浜野英子.....	51
13. 生き生きと学習に取り組む生徒の育成 ～個を生かす学習指導におけるコンピュータ活用のあり方～	
野津原町立野津原中学校長 佐藤隆.....	55
14. 学校不適應に対する指導・援助のあり方 ～保健室登校の生徒への対応～	
佐賀関町立一尺屋中学校長 羽田野純男.....	59
15. 人間としての生き方、あり方を育てる教育を目指して ～生き方を探る進路指導とは～	
佐伯市立佐伯南中学校長 寺嶋敏己.....	63
16. 自己学習力を育てる指導はどのようにあればよいか	
鶴見町立鶴見中学校長 安部晃三.....	68
17. 心豊かな子どもの育成をめざして	
竹田市立祖峰中学校長 工藤雅生.....	72
18. 一人ひとりの生命を大切にする生徒の育成 ～各教科・道徳・特別活動を通して～	
久住町立久住中学校長 多田英俊.....	76
19. 私の学校経営 ～ある試み～	
清川村立清川中学校長 菊地紀雄.....	80
20. いのちと心を大切にし、生きる力をつかむ生徒の育成をめざして	
日田市立戸山中学校長 石松愛明.....	85
21. 自ら課題を見つけ、主体的に自己実現をめざす生徒の育成 ～自分で考え、判断し、表現する活動を生かして～	
前津江村立前津江中学校長 花田紀子.....	90
22. 「一人ひとりが主体的に考え、判断し、行動する生徒の育成をめざして」 ～興味・関心・意欲を高める各教科等の指導のあり方～	
玖珠町立玖珠中学校長 西野重正.....	94
研究会.....	98

中学校長会研究集録

第25集



平成11年2月

大分県中学校長会研究部編

あいさつ

大分県中学校長会長 衛藤 忠規

今年度も3学期を迎え、いよいよ締めくくりの時期となりました。特に、本年度大分県中学校長会にとりましては、「学ぶ意欲と主体的に生きる力を育てる中学校教育」を主題に掲げ、全九州中学校長研究大会大分大会が大分市で8月19日、20日に開催されました。大変多忙を極めましたが、大きな収穫を得た年であったことと思います。

教育課程審議会は、平成8年7月にだされた中央教育審議会の答申を踏まえ、去る7月29日に「幼稚園、小学校、中学校、高等学校、盲学校、聾学校、養護学校の教育課程の基準の改善について」と題する答申をおこないました。その中の大きい柱に「総合的な学習の時間」「選択履修幅の拡大」等が上げられいまでは全国的に検討、研究が進められています。特色ある学校づくりは、特色ある教育課程の編成にかかっているとも言えます。

大分県の状況を見ますと「選択履修幅の拡大」の取り組みは、他県に比べ大変遅れています。各校でのしっかりとした取り組みが望まれます。2002年からは完全学校週五日制の実施に伴い教科内容が3割スリム化されます。4年後の学校像をしっかりと描きながら学校行事においても、十分に考え検討し精選を図っていかねばなりません。

不登校の子どもも、最近では、十万人を越えています。また、学級崩壊という言葉まで良く聞かれるようになりました。私たち校長は、これらの諸問題の解決に向け努力していかねばなりません。

各郡市の校長会では、テーマはそれぞれ異なりますが、心豊かで主体的に生きる子どもをめざして、地域や生徒の実態に合った内容で研究を深めています。この集録は、各郡市において当面する課題をもとに実践結果をまとめたものであります。我々校長にとって、今後の学校経営に生かされる部分が多々あると思われれます。

終わりにになりましたが、研究集録の原稿をまとめてくださった会員の方々をはじめ、編集にかかわってくださった研究部の先生方に深く感謝しお礼申し上げます。ごあいさつといたします。

あいさつ	1
目次	2
1. 豊かな表現力を育む児童・生徒の育成	
-小中連携教育実践研究校1年次の取り組みから-	
中津市立今津中学校 校長 秋吉益夫.....	4
2. 一人ひとりが生き生きと自己実現できる指導のあり方	
-教科学習をとおして-	
耶馬溪町立深耶馬溪中学校 校長 緑 紘一.....	9
3. 心豊かで自主性に富む生徒の育成	
-生きる力を育む進路指導の実践を通して-	
豊後高田市立高田中学校 校長 穴瀬信之.....	13
4. 教職員の指導のあり方	
真玉町立真玉中学校 校長 田仲莞筈.....	18
5. 地域に生きる生徒の育成をめざして	
-ボランティア活動をとおして-	
宇佐市立駅川中学校 校長 佐藤隆昭.....	22
6. 互いに支えあい、信頼し合う、仲間づくりを目指して	
-特別活動を通して-	
安心院町立安心院中学校 校長 岩野 修.....	27
7. 一人ひとりを大切に、自ら学ぼうとする 生徒の育成を目指して	
-小集団の特性を生かし、思考の多様性を求めた学習指導のありかたを通して-	
別府市立東山中学校 校長 荒金博史.....	31
8. 杵築市校長会の研修の取り組みについて	
杵築市立杵築中学校 校長 土江晃弘.....	37
9. 生徒を育てる活動	
-へき地小規模校の取り組み-	
日出町立南端中学校 校長 木村秀紀.....	41
10. 地域・保護者との提携をめざして	
姫島村立姫島中学校 校長 中野壽市.....	46
11. 大分市中学校長会研修の1年間のあゆみ	
大分市立原川中学校 校長 田所久征.....	51

12. 一人ひとりが豊かな個性を生かし、互いに支え合い、意欲的に活動できる生徒の育成	
-個と集団のかかわりを通して-	
臼杵市立深江中学校 校長 河崎日出夫.....	55
13. 個の自立を支える仲間づくり	
-お互いの自立と尊重の関係をめざした班活動-	
津久見市立日代中学校 校長 樋口正義.....	59
14. 意欲的に学習する生徒の育成	
~「部落開放学習」の指導を通して~	
湯布院町立湯布院中学校 校長 田邊康信.....	64
15. 心を育てる場としての学校経営をどう見直せばよいか	
-全校朝読書の取り組み等をとおして-	
佐伯市立彦陽中学校 校長 内田健一郎.....	69
16. 意欲的・主体的に学習する生徒の育成	
~体験的活動や課題解決学習を通して~	
本匠村立本匠東中学校 校長 舛谷博正.....	72
17. 学・家・地の連携による心豊かな南生っ子を	
竹田市立南生中学校 校長 熊谷洋一.....	76
18. 子どもの健全育成をめざす地域に根ざしたPTA活動のあり方を求めて	
荻町立緑ヶ丘中学校 校長 後藤國太.....	80
19. 教科教室型学習を志向した学校経営	
緒方町立米山中学校 校長 衛藤忠義.....	85
20. 一人ひとりが意欲的に取り組み、共にわかる学習指導の在り方	
日田市立大明中学校 校長 日隈俊郎.....	90
21. 「生徒が主役」となる教育活動のあり方	
-家庭・学校・地域の緊密な連携強化を求めて-	
大山町立大山中学校 校長 都甲紀元.....	94
22. 『豊かな心を持ち、主体的に行動できる生徒の育成』	
-生徒一人ひとりを大切にする諸行事の体験を通して-	
九重町立南山田中学校 校長 永富正規.....	99
研究大会.....	103

第26集

中学校長会研究集録



平成12年2月

大分県中学校長会研究部編

あいさつ

大分県中学校長会長 池 辺 栄 嗣

平成11年度大分県中学校長会の活動も、いよいよ締めくくりの時期がきました。特に本年度は、「学ぶ意欲と主体的に生きる力を育てる中学校教育」を主題に、50回目という節目の全日本中学校長研究協議会北海道大会第1分科会で大分県の発表が参加会員の好評を得たことは大変嬉しいことでありました。

平成11年7月の教育課程審議会の答申を踏まえ、同年12月に「各教科の教科内容を基礎・基本的事項に厳選」「総合的な学習の時間の創設」「選択学習の拡大」等に象徴される中学校学習指導要領が告示されました。教育改革はいよいよ集大成の時期を迎えましたが、その成否は今後各学校が創意ある教育活動をどのように展開できるかどうかにかかっているといっても過言ではありません。

教育課程審議会は、平成11年9月に「今後の地方教育行政の在り方について」と題する答申を発表し、学校の自主性・自律性を制度の面から諸提言をしています。文部省においても、現在、これらの提言を具体化する方策を策定中であると聞いていますが、こうした条件整備とともに、今後、何よりも大切なことは、校長が己の教育理念に基づいて自校の教育をしっかりと描きながら指導性を発揮して学校経営に当たることだと思います。学校現場には、いじめ・不登校など解決しなければならない課題が山積しています。また、平成14年度から実施される完全学校週5日制のもとで、一人一人の生徒に「生きる力」を育成することをねらいとして改定された学習指導要領の主旨に沿った平成12年度の教育課程の編成など早急に取り組まなければならない時期になりました。このような多忙な時期に、今年度もテーマこそ異なりますが、各郡市の校長会で取り組んだ多くの実践内容がよせられました。地域や生徒の実態は違いますが、我々校長として、今後の学校経営に活かされる内容が多々あると思われます。参考にさせていただければ幸いです。

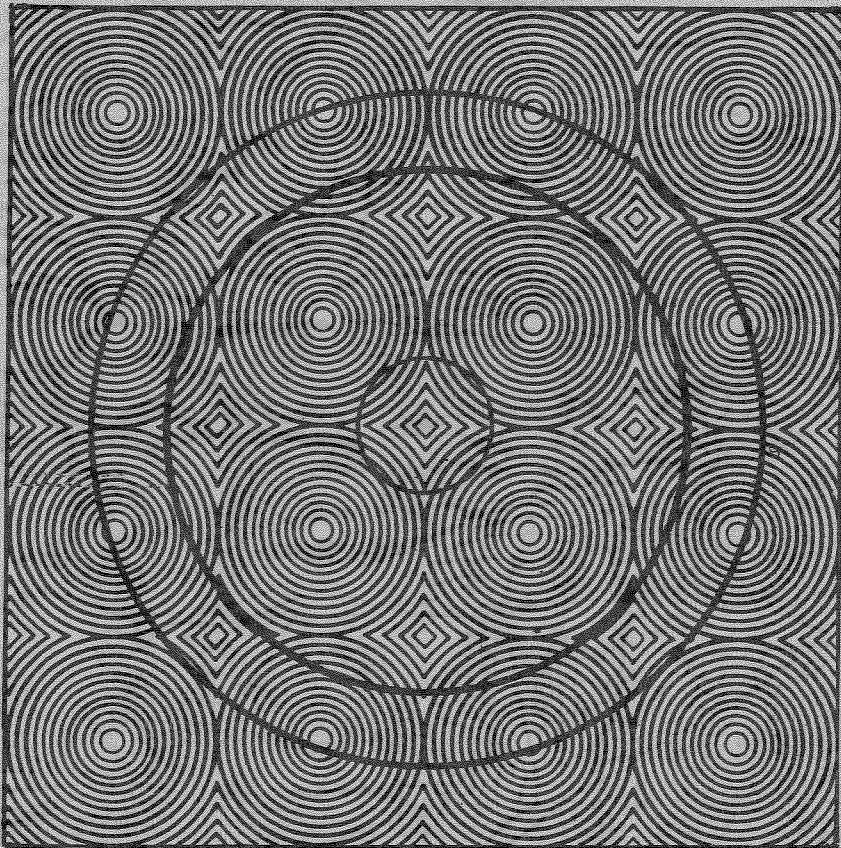
終りになりましたが、研究集録の原稿をまとめて頂いた会員の方々をはじめ、編集にかかわってくださった研究部の先生方に心から感謝申し上げます、ごあいさついたします。

あ い さ つ	1
目 次	2
1. 意欲的に取り組む生徒会の育成 ～校外清掃活動から環境教育へ～ 中津市立東中津中学校 校長 武吉勝也	4
2. 思いやりを持ち、お互いの生活を創りあげていく生徒の育成 ～一人ひとりの生徒が、お互いを大切に、差別を許さない集団づくりを求めて～ 耶馬溪町立耶馬溪中学校 校長 梅本展章	10
3. 教職員の指導のありかた 豊後高田市立河内中学校 校長 近藤正治	14
4. 豊かな心を育て、一人ひとりのよさを生かす活力ある学校づくりを目指して ～自ら考え、解決する力を育成するための指導法と評価の工夫～ 香々地町立香々地中学校 校長 衛藤義隆	18
5. 人権を大切に、一人の問題をみんなの問題にできる心豊かな生徒の育成 ～部落解放学習を中心にすえて～ 宇佐市立北部中学校 校長 巖征徹	22
6. 学校の危機管理と対応 ～修学旅行と台風18号～ 院内町立院内中学校 校長 古椎正彦	26
7. [生きる力]を育む進路指導のあり方 ～啓発的経験を通して～ 別府私立浜脇中学校 校長 熊野二千	33
8. 「わかる・できる」喜びを味わう授業の創造 ～学習のてびきの活用を通して～ 山香町立北部中学校 校長 帯刀浩至	38
9. 教職員の資質能力の向上 ～教育課題の解決をめざす指導を通して～ 国東町立来浦中学校 校長 植田和彦	43
10. 大分市中学校長会研修の1年間のあゆみ 大分市立植田東中学校 校長 日名子新	48
11. 一人ひとりが生きる授業の創造 臼杵私立西中学校 校長 伊東道雄	52

12. 絆強き生徒集団の育成 ～班(小集団)を中心に～ 津久見市立第二中学校 校長 樋口正義	57
13. 主体的に学ぶ生徒の育成を目指して ～楽しく学べる授業の工夫を通して～ 庄内町立庄内中学校 校長 二宮勝利	62
14. 望ましい発達のための指導と生徒活動の調和の在り方の研究 佐賀関町立神崎中学校 校長 市原義弘	66
15. 「総合的な学習の時間」における指導内容や指導方法を求めて 上浦町立東雲中学校 校長 松本寿	70
16. ネットワークを活用したコミュニケーション能力の育成 ～国語科を中心に教科連携、小・中連携をとおして～ 直川村立直川中学校 校長 佐藤正三	74
17. 主体的に[生きる力]をもつ生徒の育成 ～生き生きと活動出来る学習活動の場の設定を通して～ 竹田市立双城中学校 校長 加藤誠	78
18. 豊かな心情の育成と集団の高まりをめざして 直入町立直入中学校 校長 足立正典	83
19. 個性豊かで、学ぶ意欲に富み、主体的に事態を見つめ、考え、判断できる たくましい人間の育成 大野郡中学校校長会 会長 野津中学校 和田繁彦 研修部 朝地中学校 橋本幹一	87
20. 自ら考えを出し合い、相互に認め合いながら生き生きと活動する生徒の育成 ～日田養護学校との交流を通して～ 日田市立東有田中学校 校長 石川忠弘	91
21. [生きる力]を身につけた生徒の育成 ～生徒指導の機能を生かした教科、領域の指導・援助を中心として～ 天瀬町立五馬中学校 校長 石橋靖男	95
22. 小規模校の特性を生かした生徒指導の在り方 ～体験学習を通じた自己教育力の育成～ 玖珠町立山浦中学校 校長 石井隆稔	99
研 究 大 会	103

第27集

中学校長会研究集録



平成13年2月

大分県中学校長会研究部編

あ い さ つ

大分県中学校長会長

日野 勝徳

平成12年度大分県中学校長会の活動も、いよいよ締めくくりの時期がきました。21世紀という新たなる年を迎え、教育改革進行中の現在、私ども教育現場にいる責任者として身の引き締まる思いが致します。

さて、これからの時代を担う生徒たちは、情報化の進展、少子高齢化、科学技術の進展と人間の調和等様々な課題を解決せねばなりません。この厳しい社会の変化に対応する生徒を育成するため、各学校はゆとりの中で特色ある教育活動を展開し、生徒自ら学び考える力として「生きる力」の育成を基本的ねらいとして、教育課程の編成に取り組んでいます。

このような情勢の中、大分県中学校長会では、本年度「[生きる力]をはぐくみ、新しい時代を開く心を育てる中学校教育」を研究主題として、県下全員の校長参加の中、大分県中学校長研究大会（佐伯大会）や今後の中学校教育のあり方を明らかにすべく、「総合的な学習の時間」を含んだ教育課程の編成について、県下校長全員の実践や要望等調査し、また他県の研究会等に参加する中、実践研修を深め研究録としてまとめて参りました。

「いじめ」「不登校」等生徒指導にかかわる問題、部活動・高校進学にかかわる問題、保護者・地域の人々との協力態勢等、校長を取り巻く課題が山積する中、学校の校長としての主体性と責任が問われる時代となって来ました。

私ども大分県中学校長会は一段と団結を深め、研修を通し力量を高めるとともに、校長を取り巻く教師集団の教育力向上を図ることが大切と考えられます。

「意志あるところ、道あり」

私たちの一步一步の発展は小さくとも、県中学校長会152名の創意と実践の積み重ねにより、大分県中学校教育の一層の充実と発展を願い、本年度皆様のご協力に心から感謝申し上げます。結びとします。

あ い さ つ	-----	1
目 次	-----	2
1. 認め合い支え合う集団の育成をめざして		
～人権・進路学習を通して—総合的な学習の時間～		
中津市立緑ヶ丘中学校 校長 武吉勝也	-----	4
2. 一人ひとりが自主的に活動する指導のあり方		
耶馬溪町立深耶馬溪中学校 校長 井上紘一	-----	9
3. 新指導要領への移行期における取り組み		
豊後高田市立田染中学校 校長 園田修司	-----	14
4. 豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒をめざして		
～家庭・地域社会との協力を通して～		
真玉町立真玉中学校 校長 酒井英實	-----	17
5. 人権を大切にし、ともに学び、ともに実践しようとする心豊かな生徒の育成		
～心に響く教育活動の展開を通して～		
宇佐市立宇佐中学校 校長 梶原俊則	-----	21
6. 個をのびやかに表現し、生き生きと活動する生徒の育成をめざして		
～「きれいな学校」「明るい生徒」～		
安心院町立津房中学校 校長 山下正昭	-----	26
7. 新しい時代を拓く心を育てる中学校教育		
～平和を愛し、人権を尊重する人間性豊かな生徒を育てるために～		
別府市立山の手中学校 校長 太田浩一郎	-----	31
8. 杵築市校長会研修の取り組み		
杵築市立杵築中学校 校長 長尾守翁	-----	35
9. 自ら学び、考える力を育てる指導のあり方		
～「総合的な学習の時間」の取り組みを通して～		
山香町立上中学校 校長 江無田哲生	-----	39
10. 地域の特性を生かした教育活動と学校づくり		
姫島村立姫島中学校 校長 市原和昭	-----	44
11. 規範意識を育て、豊かな人間性や社会性を培う教育		
○倫理観の育成		
○豊かな人間性を育む教育相談		
○健全育成と学校・家庭・地域社会、関係諸機関との連携		
大分市立植田南中学校 校長 赤坂大作	-----	49

12. 校長としての資質を高め、学校経営の責任者として臼杵の教育の向上に寄与する		
臼杵市立深江中学校 校長 友成展也	-----	54
13. 自分の思いや考えを表現し、主体的に活動する生徒の育成		
～特別活動の認め、支え合う場づくりを通して～		
津久見市立四浦東中学校 校長 椎原哲郎	-----	59
14. 生き生きと学習に取り組む生徒の育成		
～授業における活動の場を通して～		
野津原町立野津原中学校 校長 秦野千里	-----	63
15. 自ら学び、互いに励まし高め合う、感性豊かな生徒の育成		
～武道の特性を生かして～		
佐伯市立佐伯城南中学校 校長 佐藤丞	-----	67
16. 豊かな人間性を育む学校経営		
～体験活動を通して～		
宇目町立重岡中学校 校長 清水進	-----	71
17. 一人ひとりの生命を大切にする生徒の育成		
～各教科・道徳・特別教育活動・総合的な学習を通して～		
久住町立久住中学校 校長 藪亀英雄	-----	75
18. 主体的に学ぶ力を育み、新しい時代を拓きながら心豊かに		
たくましく生きる事ができる児童・生徒の育成		
大野郡中学校校長会 会長 野津中学校 校長 羽田野紀明		
研修部 犬飼中学校 校長 伊東洋二	-----	79
19. 『生きる力』を育む地域との連携のあり方		
～積極的に地域へ働きかける学校運営を通して～		
日田市立東有田中学校 校長 石松義弘	-----	84
20. 一人ひとりの主体的な問題解決力を培う学習方法のあり方		
～課題を見つけ解決し、実践していく場の保障～		
前津江村立前津江中学校 校長 桑野隆	-----	90
21. 子どもたち一人ひとりに存在感・充実感を持たせ豊かな表現力を培うには		
どうすればよいか		
～総合的な学習の時間の試みを通して～		
玖珠町立古後中学校 校長 遠藤靖男	-----	94
研究大会	-----	98